**741110403085**

**БАЙНАЗАРОВА Гулзада Кутановна,**

**№70 С.Бекбосынов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**1920-1930 ЖЫЛДАРДАҒЫ САЯСИ РЕПРЕССИЯЛАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау;8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының себебін анықтау, салдарын талдау. |
| **Құндылықтар** | Ұлттық мүдде: **Ұлттық мәдениетті дәріптеу;**Талап: **Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау;**Ар-ұят: **Отбасының, өз ортасының абыройын асыру;****Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.** |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****Өзін-өзі тексеру****Өткен білімді еске түсіру** | Тақтаға қазақ зиялыларының портреттерін көрсетіп, келесі сұрақтарға жауап беруді сұраңыз:Картинки по запросу репрессия құрбандарыСуретте көрсетілген тұлғалар қоғамда қандай қызмет атқарды? Қазақ зиялыларының басым көпшілігі неге 30-ші жылдары дүниеден өткен?Жаңа сабақ тақырыбы мен оқу мақсаттары таныстырады.ЕБҚ оқушыны өзін сыныптан шеттетілгендей сезінбеуі үшін мұғалімнің үстеліне жақын, мінез-құлқы жайлы балалардың тобына орналастыру. | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.**Дескриптор:**Қоғам қайраткерлерінің саяси қызметтерін атайдыҚазақ зиялыларының 1937-1938 жылдары репрессия құрбандары болғанын атайдыОқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** Мадақтау | Таратпа суреттерТақырып-тық суреттер |
| **Жаңа білім** | **Мәтінмен жұмыс**Зерттеу сұрағы:Неліктен ұжымдастыру саясаты «ұлы нәубетке» әкеліп соқтырды?**Картамен жұмыс.**Оқушыларға «Сталиндік қуғын-сүргін» картасын ұсынып ,ұжымдастыру саясатымен байланысқан шағын әңгіме жаздырыңыз (осы жерде ұжымдастыру кезіндегі «Бесеудің хаты» авторларына қатысты Кеңес үкіметі қандай шара қолдануы мүмкін көрсетсе болады).Топтардың өзара бағалау мүмкіндігі бар.**Жазылымға ұсынылатын кілт сөздер:** тоталитарлық жүйе,депортация,репрессия,ұжымдастыру саясаты,әміршіл-әкімшіл жүйе,КАРЛАГ,ГУЛАГ,АЛЖИР.ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау жасау**Жазылымға ұсынылатын сөз тіркестері:**ХХ ғасырдың 20-30 жылдарында қоғамдық саяси өмір...Оған дәлел...Оқушыларға РКФСР-дың 1927 жылғы Қылмыстық кодексінің 58 бабының мәтінін карточка ретінде ұсыныңыз. Тапсырма:Зиялы қауым өкілдеріне тағылған «халық жауы» деген айыппен қаншалықты келісесің?ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе бойынша қандай қорытынды шығаруға болады?ЕБҚ оқушыға көмекші карточкалар арқылы тапсырма беру | Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды;Карта қолдана отырып,«Сталиндік қуғын-сүргін» картасын ұсынып ,ұжымдастыру саясатымен байланысқан шағын әңгіме жазады**Дескрипторы:**1.Қазақ зиялыларына тағылған айыппен келісетінін не келіспейтінін жүйелі түсіндіреді2.РКФСР-дың Қылмыстық кодексінің 58 бабындағы ақпаратты тиімді қолданады3.Кеңес үкіметінің ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл саясаты жайлы қортынды ой жазады. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Өзін-өзі бағалау | Ақпараттық тақырыптық мәтіндерТақырыптық суреттерКестеҚБ парағы |
| **Бекіту** | Сабақты қорытындылау«Үнсіз хат». «Зиялыларға «халық жауы» деген айып тағылды» тақырыпқа кезекпе-кезек бір сөзден қосып толық сөйлем немесе әңгіме жазады. Үйге тапсырма1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар  | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| **Кері байланыс** | Сіз үшін не тиімді болды?Нені жақсартуға болады? | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалау | А4, конспект |