**741110403085**

**БАЙНАЗАРОВА Гулзада Кутановна,**

**№70 С.Бекбосынов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**1920-1930 ЖЫЛДАРДАҒЫ САЯСИ РЕПРЕССИЯЛАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау;  8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының себебін анықтау, салдарын талдау. | | | |
| **Құндылықтар** | | Ұлттық мүдде: **Ұлттық мәдениетті дәріптеу;**  Талап: **Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау;**  Ар-ұят: **Отбасының, өз ортасының абыройын асыру;**  **Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.** | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **Өткен білімді еске түсіру** | Тақтаға қазақ зиялыларының портреттерін көрсетіп, келесі сұрақтарға жауап беруді сұраңыз:  Картинки по запросу репрессия құрбандары  Суретте көрсетілген тұлғалар қоғамда қандай қызмет атқарды?  Қазақ зиялыларының басым көпшілігі неге 30-ші жылдары дүниеден өткен?  Жаңа сабақ тақырыбы мен оқу мақсаттары таныстырады.  ЕБҚ оқушыны өзін сыныптан шеттетілгендей сезінбеуі үшін мұғалімнің үстеліне жақын, мінез-құлқы жайлы балалардың тобына орналастыру. | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  **Дескриптор:**  Қоғам қайраткерлерінің саяси қызметтерін атайды  Қазақ зиялыларының 1937-1938 жылдары репрессия құрбандары болғанын атайды  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **ҚБ** Мадақтау | Таратпа суреттер  Тақырып-тық суреттер |
| **Жаңа білім** | **Мәтінмен жұмыс**  Зерттеу сұрағы:Неліктен ұжымдастыру саясаты «ұлы нәубетке» әкеліп соқтырды?  **Картамен жұмыс.**    Оқушыларға «Сталиндік қуғын-сүргін» картасын ұсынып ,ұжымдастыру саясатымен байланысқан шағын әңгіме жаздырыңыз (осы жерде ұжымдастыру кезіндегі «Бесеудің хаты» авторларына қатысты Кеңес үкіметі қандай шара қолдануы мүмкін көрсетсе болады).Топтардың өзара бағалау мүмкіндігі бар.  **Жазылымға ұсынылатын кілт сөздер:** тоталитарлық жүйе,депортация,репрессия,ұжымдастыру саясаты,әміршіл-әкімшіл жүйе,КАРЛАГ,ГУЛАГ,АЛЖИР.  ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау жасау  **Жазылымға ұсынылатын сөз тіркестері:**  ХХ ғасырдың 20-30 жылдарында қоғамдық саяси өмір...  Оған дәлел...  Оқушыларға РКФСР-дың 1927 жылғы Қылмыстық кодексінің 58 бабының мәтінін карточка ретінде ұсыныңыз.  Тапсырма:  Зиялы қауым өкілдеріне тағылған «халық жауы» деген айыппен қаншалықты келісесің?  ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе бойынша қандай қорытынды шығаруға болады?  ЕБҚ оқушыға көмекші карточкалар арқылы тапсырма беру | | Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды;  Карта қолдана отырып,«Сталиндік қуғын-сүргін» картасын ұсынып ,ұжымдастыру саясатымен байланысқан шағын әңгіме жазады  **Дескрипторы:**  1.Қазақ зиялыларына тағылған айыппен келісетінін не келіспейтінін жүйелі түсіндіреді  2.РКФСР-дың Қылмыстық кодексінің 58 бабындағы ақпаратты тиімді қолданады  3.Кеңес үкіметінің ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл саясаты жайлы қортынды ой жазады. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Өзін-өзі бағалау | Ақпарат  тық тақырып  тық мәтіндер  Тақырыптық суреттер  Кесте  ҚБ парағы |
| **Бекіту** | Сабақты қорытындылау  «Үнсіз хат». «Зиялыларға «халық жауы» деген айып тағылды» тақырыпқа кезекпе-кезек бір сөзден қосып толық сөйлем немесе әңгіме жазады.  Үйге тапсырма  1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| **Кері байланыс** | Сіз үшін не тиімді болды?  Нені жақсартуға болады? | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалау | А4, конспект |